

Catalogue de Formations 2025-2026

AHFormationConseil



Formations adaptées aux personnels
qui accompagnent les personnes âgées
en institution ou à domicile



Public concerné

- Tous les professionnels accompagnant les personnes âgées en établissement de santé ou à domicile
- Nombre de participants entre 4 et 12

Contenu

- Le programme de chaque formation sera adapté aux besoins spécifiques
- Il peut être communiqué sur demande

La personne âgée à domicile	3
Accompagnement des patients atteints de la maladie d'Alzheimer (ou maladies apparentées) à domicile	3
Accompagnement à domicile des patients atteints de la maladie de Parkinson.....	4
Accompagnement de la fin de vie à domicile	5
Prévention des chutes chez la personne âgée à domicile.....	6
Gestion des émotions.....	7
Relation avec les familles	8
La personne âgée en institution	9
Accompagnement des patients atteints de la maladie d'Alzheimer (ou maladies apparentées)	9
Accompagnement des patients atteints de la maladie de Parkinson	10
Accompagnement de la fin de vie	11
Prévention des chutes chez la personne âgée	12
Sexualité de la personne âgée en EHPAD.....	13
Prise en charge de la douleur chez le sujet âgé ou en fin de vie (approche psychologique).....	14
La bientraitance	15
Le travail de nuit : gestion de l'anxiété des résidents	16
Compréhension et gestion des troubles du comportement.....	17
Gestion de l'agressivité des résidents et de la famille	18
Prévention du risque suicidaire.....	19
La relation soignant-soigné-famille	20
Création d'un atelier "mémoire"	21
Animation en unité de vie protégée	22
Le bien-être du professionnel.....	23
Gestion du stress et des émotions	23
Développement de la confiance en soi	24
Développer son intelligence émotionnelle	25
Mieux se connaître pour mieux communiquer	26

La personne âgée à domicile

Intitulé de la formation

Accompagnement des patients atteints de la maladie d'Alzheimer (ou maladies apparentées) à domicile

Objectifs

- Optimiser l'accompagnement des usagers atteints de la maladie d'Alzheimer (ou maladies apparentées).
- Connaître la maladie d'Alzheimer, ses symptômes, son évolution
- Comprendre les troubles liés à cette pathologie et leurs répercussions sur les activités de la vie quotidienne des personnes âgées Adapter sa communication à la personne et à son entourage
- Gérer les comportements difficiles : agressivité, refus de soin...

Durée

- une ou deux journées
- possibilité de demi-journées séparées

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

La personne âgée à domicile

Intitulé de la formation

Accompagnement à domicile des patients atteints de la maladie de Parkinson

Objectifs

- Mieux comprendre la maladie de Parkinson pour mieux accompagner les personnes
- Savoir répondre aux besoins spécifiques du parkinsonien
- Changer le regard que l'on porte sur cette maladie et les personnes qui en souffrent
- Savoir mettre en place un accompagnement permettant au malade parkinsonien de garder une image positive de lui-même et de maintenir une autonomie maximale

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Films pédagogiques

La personne âgée à domicile

Intitulé de la formation

Accompagnement de la fin de vie à domicile

Objectifs

- Développer et/ou approfondir ses compétences dans l'accompagnement des personnes en fin de vie
- Optimiser les interventions en tenant compte des besoins physiologiques, affectifs et sociaux des personnes aidées
- Aider les personnels intervenant auprès de personnes en fin de vie à trouver le juste positionnement professionnel

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques

La personne âgée à domicile

Intitulé de la formation

Prévention des chutes chez la personne âgée à domicile

Objectifs

- Éviter / limiter la perte d'autonomie chez la personne âgée
- Comprendre les mécanismes de chute de la personne âgée et ses conséquences
- Savoir détecter les dangers potentiels dans l'environnement et le sécuriser
- Analyser ses pratiques sur la conduite à tenir face à une chute

Durée

- une ou deux journées

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

La personne âgée à domicile

Intitulé de la formation

Gestion des émotions

Objectifs

- Aider les personnes travaillant avec des personnes âgées à gérer leurs émotions
- Optimiser les interventions « bientraitantes » auprès des personnes lors de la fin de vie
- Valoriser le « relationnel »
- Modifier notre regard sur les personnes âgées—
- Savoir préserver son juste positionnement professionnel
- Améliorer la qualité de vie de l'aïdant et de l'aidé

Durée

- une à deux journées

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

La personne âgée à domicile

Intitulé de la formation

Relation avec les familles

Objectifs

- Aider l'accompagnant à développer et/ou approfondir ses capacités relationnelles
- Aider l'accompagnant à construire avec le malade et la famille des relations de qualité

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Accompagnement des patients atteints de la maladie d'Alzheimer (ou maladies apparentées)

Objectifs

- Optimiser l'accompagnement des usagers atteints de la maladie d'Alzheimer (ou maladies apparentées).
- Connaître la maladie d'Alzheimer, ses symptômes, son évolution. Identifier les autres démences.
- Comprendre les troubles liés à cette pathologie et leurs répercussions sur les activités de la vie quotidienne des personnes âgées
- Apporter un accompagnement bientraitant
- Adapter sa communication à la personne et à son entourage
- Gérer les comportements difficiles : agressivité, refus de soin...

Durée

- deux ou trois jours

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Films pédagogiques

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Accompagnement des patients atteints de la maladie de Parkinson

Objectifs

- Mieux comprendre la maladie de Parkinson pour mieux accompagner les personnes
- Savoir repérer les signes précoces de la maladie et ne pas la confondre avec d'autres pathologies
- Savoir répondre aux besoins spécifiques du parkinsonien
- Changer le regard que l'on porte sur cette maladie et les personnes qui en souffrent
- Savoir mettre en place des activités permettant au malade parkinsonien de garder une image positive de lui-même et de maintenir une autonomie maximale

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Films pédagogiques

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Accompagnement de la fin de vie

Objectifs

- Développer et/ou approfondir ses compétences dans l'accompagnement des personnes en fin de vie et de leurs familles
- Optimiser les interventions « bientraitantes » auprès des personnes en fin de vie.
- Trouver le juste positionnement professionnel
- Valoriser le « relationnel »
- Modifier notre regard sur les personnes âgées en fin de vie
- Apprendre à se préserver émotionnellement

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Prévention des chutes chez la personne âgée

Objectifs

- Éviter / limiter la perte d'autonomie chez la personne âgée
- Comprendre les mécanismes de chute de la personne âgée et ses conséquences
- Savoir dépister les personnes à risque
- Savoir évaluer le risque de chute
- Analyser ses pratiques sur la conduite à tenir face à une chute
- Développer la prévention : mettre en place des activités de prévention des chutes

Durée

- une à deux journées

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Films pédagogiques

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Sexualité de la personne âgée en EHPAD

Objectifs

- Apporter des éléments de connaissances sur la sexualité en général et celle des personnes âgées en particulier, afin de modifier les représentations des soignants en ce qui concerne le vieillissement, le désir, l'activité et la satisfaction sexuels des résidents dont ils ont soin
- Connaître l'impact de certaines pathologies (démence de type Alzheimer et apparentées)
- Lever les interdits et surtout les non-dits
- Savoir réagir en tant que professionnel face aux comportements faisant partie de la sphère privée

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Prise en charge de la douleur chez le sujet âgé ou en fin de vie (approche psychologique)

Objectifs

- Actualiser les connaissances concernant la douleur psychologique
- Optimiser les réponses thérapeutiques
- Améliorer la qualité de vie du patient douloureux
- Apprendre à mieux gérer ses propres réactions face à la souffrance

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

La bientraitance

Objectifs

- Adapter les postures professionnelles afin d'assurer un accompagnement bientraitant
- Valoriser le soin relationnel
- Harmoniser les pratiques professionnelles
- Sensibiliser tous les personnels aux risques potentiels de maltraitance et d'améliorer la qualité de vie des personnes accueillies et des personnels

Durée

- une ou deux journées

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Films pédagogiques
- Jeux de rôles

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Le travail de nuit : gestion de l'anxiété des résidents

Objectifs

- Mieux comprendre le vécu des résidents la nuit pour mieux les accompagner
- Savoir gérer les situations critiques en se préservant
- Optimiser les interventions bientraitantes
- Valoriser le relationnel
- Favoriser la continuité des soins
- Le but recherché étant au final l'amélioration de la qualité de vie durant la nuit, pour le résident et le soignant

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Films pédagogiques
- Jeux de rôles

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Compréhension et gestion des troubles du comportement

Objectifs

- Prévenir, comprendre et gérer les troubles du comportement
- Connaître les pathologies et facteurs psychologiques pouvant induire des troubles du comportement (démences, maladies psycho-gériatriques, handicap...)
- Identifier et définir les troubles du comportement et identifier leurs symptômes (colère, opposition, refus, agitation, agressivité, apathie, repli sur soi...)
- Repérer leurs origines, manifestations et facteurs favorisants afin de les prévenir
- Evaluer les troubles du comportement, le risque suicidaire
- Adapter sa posture professionnelle face aux situations rencontrées
- Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Gestion de l'agressivité des résidents et de la famille

Objectifs

- Mieux comprendre les différents comportements dits « agressifs » pour une meilleure prise en charge
- Savoir réagir face à un comportement agressif
- Modifier le regard des personnels sur les résidents (et leurs familles)
- Aider les soignants et les personnels en contact avec les familles à développer et/ou approfondir leurs capacités relationnelles
- Aider les soignants et les personnels à construire avec le résident (et sa famille) un accompagnement et des relations de qualité
- Améliorer la qualité de vie des soignants et personnels et le travail en équipe

Durée

- deux journées

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Prévention du risque suicidaire

Objectifs

- Prévenir la tentative de suicide en repérant les résidents les plus vulnérables et en mettant en place des stratégies adaptées
- Mieux comprendre les différents facteurs qui entraînent un résident vers la dépression et le suicide
- Savoir accompagner un sujet dépressif et avoir un impact positif sur ses souffrances
- Être capable de repérer et d'évaluer l'état dépressif du résident
- Savoir évaluer le risque suicidaire afin de prévenir la crise suicidaire
- Savoir intervenir en cas de crise suicidaire
- Savoir accompagner le retour d'un suicidant

Durée

- deux journées

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles filmés

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

La relation soignant-soigné-famille

Objectifs

- Aider le soignant à développer et/ou approfondir ses capacités relationnelles
- Aider le soignant à construire avec le malade et la famille un accompagnement et des relations de qualité

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Création d'un atelier "mémoire"

Objectifs

- Mieux comprendre le fonctionnement de la mémoire afin d'optimiser les interventions thérapeutiques
- Savoir concevoir et animer un atelier mémoire
- Savoir combiner activité ludique et thérapeutique

À l'issue de la journée les participants sont en mesure de concevoir et mettre en place des ateliers adaptés aux personnes prises en charge

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques

La personne âgée en institution

Intitulé de la formation

Animation en unité de vie protégée

Objectifs

- Savoir créer des activités permettant de conserver à chacun une image positive de soi et maintenir une autonomie maximale
- Savoir adapter les interventions selon les goûts et compétences du résident
- Connaître ses propres compétences et savoir les adapter à l'animation
- Savoir quelles interventions mettre en place pour la prévention des troubles mnésiques, psychologiques et comportementaux des résidents
- Retarder l'émergence des troubles psycho-comportementaux et maintenir les compétences existantes

Le but recherché étant au final l'amélioration de la qualité de vie du patient, par la stimulation de ses ressources cognitives, émotionnelles et psychosociales. Valoriser ses interventions, booster son estime de soi et améliorer sa vie affective et relationnelle.

À l'issue de la journée les participants sont en mesure de concevoir et mettre en place des ateliers adaptés aux résidents de l'UVA

Durée

- deux journées

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

Le bien-être du professionnel

Intitulé de la formation

Gestion du stress et des émotions

Objectifs

- Connaître les mécanismes du stress
- Comment se construit le stress
- Établir son profil de stress
- Apprendre à gérer son stress
- Disposer d'une boîte à outils efficaces en situation de stress

Durée

- deux à trois journées

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

Le bien-être du professionnel

Intitulé de la formation

Développement de la confiance en soi

Objectifs

- Connaître les mécanismes de la confiance en soi
- Comprendre comment se construit la confiance en soi
- Comprendre pourquoi on manque de confiance en soi
- Comment avoir confiance en soi : mieux se connaître et savoir utiliser les outils qui permettent de communiquer avec assurance et favorisent l'initiative personnelle
- Redynamiser des situations figées
- Diminuer le stress
- Améliorer les relations au travail

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

Le bien-être du professionnel

Intitulé de la formation

Développer son intelligence émotionnelle

Objectifs

- Développer sa "conscience émotionnelle "
- Apprendre à reconnaître ses propres émotions et celles des autres
- Savoir identifier les causes et les conséquences de ses émotions
- Apprendre à réguler ses mécanismes émotionnels
- Utiliser ses émotions pour agir efficacement avec sérénité
- Renforcer sa confiance en soi
- Apprendre à gérer des situations de conflit

Durée

- deux jours

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôles

Le bien-être du professionnel

Intitulé de la formation

Mieux se connaître pour mieux communiquer

Objectifs

- Connaître les différents modes de communication
- Comprendre son propre style de communication
- Maîtriser les outils de communication verbale et non verbale
- Développer son affirmation de soi (assertivité)
- Prévenir et/ou gérer les situations conflictuelles

Durée

- une journée

Pré-requis

- aucun

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Autoévaluations (styles de communication et personnalité)
- Analyse des pratiques
- Jeux de rôles filmés

